

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

VIERNES DE LIDERAZGO

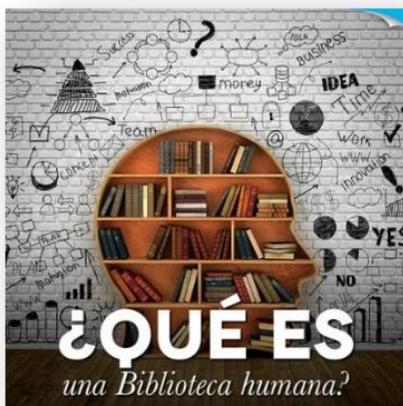
- **¿QUÉ ES VIERNES DE LIDERAZGO?**

Es una oferta de formación liderada por el Programa Todos a Aprender (PTA), en el marco de la Escuela de Liderazgo de Directivos Docentes, que desarrollará y divulgará conferencias con materiales educativos; y se centra en abordar las prácticas de liderazgo de los Directivos en el campo de la gestión personal y la gestión pedagógica, aportando herramientas para la transformación pedagógica de la institución y el fortalecimiento de los aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes.

GUIA DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN

VIDEOCONFERENCIA: LA COMUNICACIÓN COMO INTERCAMBIO CON SENTIDO

En esta videoconferencia el Directivo Docente identifica los principios de la comunicación empática y asigna valor a la comprensión del otro para mejorar las interacciones cotidianas con todos los miembros de su comunidad educativa.



<http://humanlibrary.org/>

¿Alguna vez te has acercado a un ejercicio de “BIBLIOTECA HUMANA”?

Una biblioteca humana está diseñada para construir un marco positivo para **conversaciones** que puedan desafiar estereotipos y prejuicios a través del diálogo. La biblioteca humana es un lugar donde la gente real está en préstamo a los lectores. Un lugar donde las preguntas

más difíciles son esperadas, apreciadas y contestadas. En

una biblioteca humana cualquier persona puede ser un libro, porque cualquiera de nosotros tiene algo que contar a quienes estén dispuestos a escucharla. Además, estos libros humanos

tienen una particularidad, su historia será distinta en función del momento en que se lea, ya que estos libros están escritos en la **indeleble tinta de la tradición oral**.

Queremos animarte a promover la **COMUNICACIÓN EMPÁTICA** en tu comunidad educativa, invitándolos a crear una **BIBLIOTECA HUMANA**.

¿Cómo lo puedes hacer? Te proponemos una ruta:

1. Elige un equipo con el que quieras y puedas realizar esta actividad.
2. Recuerda los componentes de la comunicación empática: intención, observación, interpretación y juicios, emociones, necesidades, acción.
3. Compartir con el equipo el objetivo de la biblioteca humana, que es: *generar conversaciones transformadoras que nos permitan comprender que vivimos en espacios de existencia valiosos y diversos y el espacio educativo, todos tenemos un lugar*.
4. Le pides a cada persona que, con base en su experiencia de vida, sus sueños, el camino que ha recorrido para llegar a donde se encuentra ahora, decida el **NOMBRE QUE LLEVARÍA UN LIBRO CON SU HISTORIA DE VIDA**. Puedes ayudarlos narrando una historia en la cual, un biógrafo ha estado con ellos recogiendo esa historia, y ellos solo deben ponerle el nombre al libro. Una variación en el punto 4 puede ser que también dibujen la portada del libro incluyendo el título (esto requiere materiales: hojas, colores...) o que describan esa portada si no cuentan con materiales.
5. Una vez que los participantes tienen los títulos de los libros y las portadas o sus descripciones según lo decidan, divides el grupo en tres equipos y realizas el siguiente proceso:
 - a. **Equipo 1:** cada participante del equipo presenta el título de su libro y la portada si la hicieron. Los otros equipos escuchan empáticamente cuál de los títulos expuestos llama más su atención.
 - b. **Equipo 2 y 3:** eligen al participante del **equipo 1** que más llamó su atención por el título, por la portada o por ambos. NOTA: Se buscará que todos los participantes del **equipo 1** tengan lectores. Es fundamental que el moderador realice esa

sensibilización frente a que todos los libros merecen ser leídos. También debe asignar un tiempo para la lectura de los libros.

- c. Los libros humanos comparten con sus lectores su contenido haciendo buen uso del tiempo asignado. Los lectores escuchan empáticamente y se deja un tiempo al final para que los lectores le hagan preguntas al libro. Hay que recordar que están practicando la **COMUNICACIÓN EMPÁTICA**.
- d. Cuando se termine el tiempo asignado, se les pide a los lectores que agradezcan al libro por la vida compartida y que lo honren por todos los esfuerzos que lo hacen mejor persona.
- e. Regresan al grupo general, el moderador llama al grupo 2 y los lectores serán el grupo 1 y el 3. Se realiza el mismo procedimiento. Y para finalizar, se llaman a los libros del grupo 3 y los lectores son los grupos 1 y 2.

6. Para terminar, el moderador valida con el grupo la siguiente pregunta:

LOS EXPERTOS DICEN QUE CUANDO HACES LA BIBLIOTECA HUMANA, SE CUMPLE QUE: NO HAY NINGUNA PERSONA QUE NO RESPETES DESPUÉS DE HABER ESCUCHADO SU HISTORIA.

¿Creen que es verdad luego de realizar este ejercicio?

7. Agradecer y cerrar.

RECURSO ADICIONAL DE APOYO, más sobre la biblioteca humana:

<https://muhimu.es/diversidad/biblioteca-humana/>

<https://ideasimprescindibles.es/bibliotecas-humanas-espacio-dialogo-tolerancia/>

<https://www.utopiangetxo.com/que-son-las-bibliotecas-humanas/>