

Convocatoria

Fundación FIDAL y Edu@news convocan al **Décimo Tercer Concurso Nacional y Octavo Iberoamericano de Excelencia Educativa 2020-2021**, dirigido a educadores y docentes de los niveles de educación inicial, básica y bachillerato; de educación escolarizada y no escolarizada, especial y artesanal; de los sistemas de educación intercultural y bilingüe; que laboren en establecimientos fiscales, municipales, fiscomisionales y particulares, de zonas urbanas y rurales.

OBJETIVO

Objetivo principal es reconocer a aquellos educadores del Ecuador e Iberoamérica que contribuyen significativamente al mejoramiento de la calidad de la educación y dignifican los altos valores del magisterio.

Fidal busca recuperar y proyectar las iniciativas que en orden a mejorar los niveles de la educación en cuanto a innovación, calidad y trascendencia social, se producen en el seno de la comunidad educativa del país e Iberoamérica.



Convocatoria

EXIGENCIAS DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS ▲

Los proyectos concursantes deben ser originales y seguir la guía de presentación de proyectos; demostrar y documentar su implementación, resultados, seguimiento y aspectos relevantes del mismo. Su presentación debe ser impecable, con correcta redacción y ortografía. Además, los proyectos deben respaldar su creación con una investigación previa en la que se evidencie la importancia e impacto de su propuesta, así como demostrar los resultados obtenidos en el estudiantado durante y después de la implementación del mismo.

Los proyectos, innovaciones y buenas prácticas en el aula, que no se ajusten o tomen en cuenta las exigencias del Concurso, no serán aceptados en las etapas de evaluación y calificación establecidos en la presente Convocatoria.

◆ A través de nuestra página web:
www.fidal-amlat.org/entregaproyectos

◆ Vía correo electrónico: **fidal@fidal-amlat.org**



Convocatoria

JURADOS Y EVALUACIÓN ▲

El Concurso tendrá 3 equipos de jurados, quienes evaluarán los proyectos:

- I. **Jurado Nacional (Ecuador).**
- II. **Jurado Especial (Iberoamérica).**
- III. **Jurado Internacional que evaluará todos los proyectos finalistas.**

Los tres jurados lo integrarán personalidades del mundo académico, maestros y maestras de reconocida solvencia profesional y moral, y profesionales de ramas afines a los contenidos y temáticas de los proyectos. El fallo del Jurado Internacional se conocerá en la Ceremonia de Premiación prevista para el 2021. El fallo de los jurados es inapelable.



Convocatoria

PREMIOS ▲

El premio simbólico más importante es la estatuilla Noûs, diseñada por la artista ecuatoriana Sara Palacios, la cual será entregada a los ganadores.

Noûs a la Excelencia Educativa (Nacional)

De los 10 proyectos finalistas, el Jurado Internacional elegirá al profesor ganador del Premio Noûs a la Excelencia Educativa. El profesor o profesora ganadora recibirá importantes estímulos.

Noûs a la Excelencia Educativa (Iberoamericano)

De los 3 proyectos finalistas, el Jurado Internacional elegirá al profesor ganador del Premio Noûs a la Excelencia Educativa. El profesor o profesora ganadora recibirá importantes estímulos.



Convocatoria

TEMÁTICA DE LOS PROYECTOS ▲

La temática de los proyectos podrá ser variada y desarrollar cualquiera de las siguientes áreas:

1. Gestión educativa.
2. Alimentación saludable.
3. Formación para el trabajo.
4. Recursos didácticos y su aplicación.
5. Publicación sobre un proyecto realizado.
6. Hábitos que mejoren la calidad de vida.
7. Soluciones para optimizar la educación online.
8. Educación ambiental.
9. Educación para la inclusión.
10. Educación y desarrollo comunitario.
11. Educación para el desarrollo afectivo, ético, moral o cívico.
12. Innovación pedagógica, curricular o didáctica.
13. Educación financiera, emprendimiento y gestión.
14. Práctica de impacto e intervención docente durante una Crisis.
15. Proyectos educativos aplicando STEM, E-STEM y STEAM.
16. Tecnologías de la información aplicadas a la enseñanza de la matemática, el lenguaje y la ciencia.



FIDAL pone a disposición de los educadores interesados en participar en el Décimo Tercer Concurso Nacional y Octavo Iberoamericano de Excelencia Educativa, la presente Guía que especifica cada uno de los pasos a seguir para la elaboración de los proyectos.

Es imprescindible que los aportes e impacto de los resultados del proyecto sean verificables y que produzcan cambios y mejoramiento en la calidad de la educación. Un proyecto bien implementado y que se considere de excelencia, puede ser replicado fácilmente por docentes en otros lugares.

El proyecto educativo puede tener uno o varios años de implementación o haberse iniciado y desarrollado el año lectivo anterior y mantener vigencia (resultados) en el siguiente. De tal forma que al momento de presentarlo, este se muestre en ejecución.



Guía de presentación

www.fidal-amlat.org

BASES DE PARTICIPACIÓN

6/16

XIII concurso nacional
VIII iberoamericano DE
e **excelencia**
educativa

PORTADA ▲

El formato único de presentación del proyecto es el siguiente:

La portada debe tener la siguiente información:

- Nombre del proyecto (no más de 10 palabras).
- Nombre y apellidos del o de la o las personas autoras.
- Nombre de la institución, régimen educativo (Solo para Ecuador) y jornada educativa.
- Localización (área geográfica del proyecto: provincia, ciudad, cantón y parroquia).
- Correo electrónico y teléfono de contacto.



RESUMEN DEL PROYECTO ▲

El resumen del proyecto debe tener un máximo de 600 palabras y evidenciar los siguientes contenidos:

- Breve descripción del proyecto: antecedentes, identificación de la necesidad o problema que el proyecto soluciona.
- El problema: todo proyecto de investigación parte de un problema o problemas de la realidad (en este caso del ámbito educativo). Se entiende por problema la "situación no resuelta".
- Objetivo principal y objetivos específicos.
- Importancia y originalidad.
- Actividades principales.
- Personas beneficiarias.
- Resultados principales e impacto: cuantificado y cualificado.
- Proyecciones.
- Tiempo de ejecución.



PERSONAS BENEFICIARIAS Y PARTICIPANTES ▲

Señalar con precisión la forma en la que las personas beneficiarias o participantes del proyecto (estudiantes de educación inicial, preparatoria, educación general básica, bachillerato, personas adultas, integrantes de la comunidad educativa u otras) se han beneficiado o benefician, como resultado de las actividades desarrolladas.



ANTECEDENTES Y ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN PREVIA A LA APLICACIÓN DEL PROYECTO ▲

Descripción del problema central que aborda el proyecto, además de los problemas asociados o necesidades de las personas beneficiarias directas, deben incluirse todos los aspectos y circunstancias que motivaron la investigación, identificación y preparación del proyecto, además de datos que sustenten el diagnóstico.



- a) ¿Cuál es el problema que se quiere solucionar?
- b) ¿Cuáles son las causas que originan el problema?
- c) ¿Cuándo se origina?
- d) ¿Dónde se origina?
- e) ¿Qué elementos o circunstancias lo originan?

Guía de presentación

www.fidal-amlat.org

BASES DE PARTICIPACIÓN

10/16

XIII concurso nacional
VIII iberoamericano
excelencia
educativa

OBJETIVOS ▲

- **Objetivo general**
- **Objetivos específicos**

Sobre la base de los resultados del diagnóstico, describir la innovación o las situaciones que se quieren cambiar. En el caso de las instituciones educativas del sector formal, las innovaciones pueden ser de carácter curricular, metodológico, organizativo u otros que afectan al buen desarrollo de un área y/o una asignatura, la enseñanza de un contenido o cualquier problemática en el aula que limita el aprendizaje, la creatividad, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje, de la lógica matemática o de la ciencia.

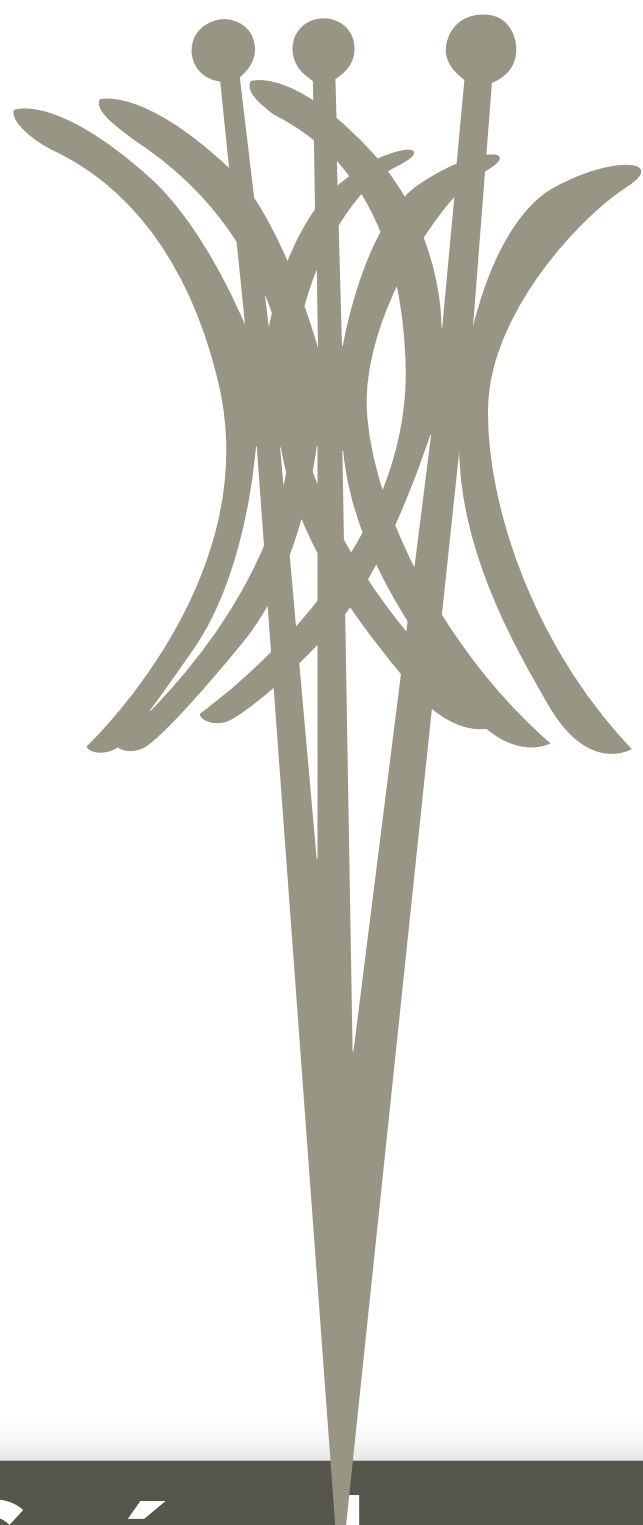
Es importante que los objetivos se correlacionen con los indicadores de evaluación propuestos para la consecución de los mismos.



CRONOGRAMA ▲

Indicar el tiempo de ejecución del proyecto: fecha de inicio y de finalización, o proceso de continuidad.

Incluir un cronograma de ejecución de actividades y de objetivos del proyecto.



RECURSOS ▲

Describir o enumerar los recursos humanos y/o materiales utilizados para el desarrollo del proyecto.

En el caso de utilizar videos, presentar un párrafo de diez líneas en el que se explique por qué se incluye el video/videos y cómo se conecta con el proyecto, además de incluir el link respectivo.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES ▲

Explicar con precisión la(s) metodología(s) general(es) y específicas que se aplican para asegurar un exitoso desarrollo en las actividades y resultados; (observación, investigación, grupos focales, entre otras).

Detallar las acciones llevadas a cabo para concretar los objetivos específicos del proyecto. Es importante redactarlas de manera clara, medible y concisa relacionando el objetivo específico al que corresponde cada una.



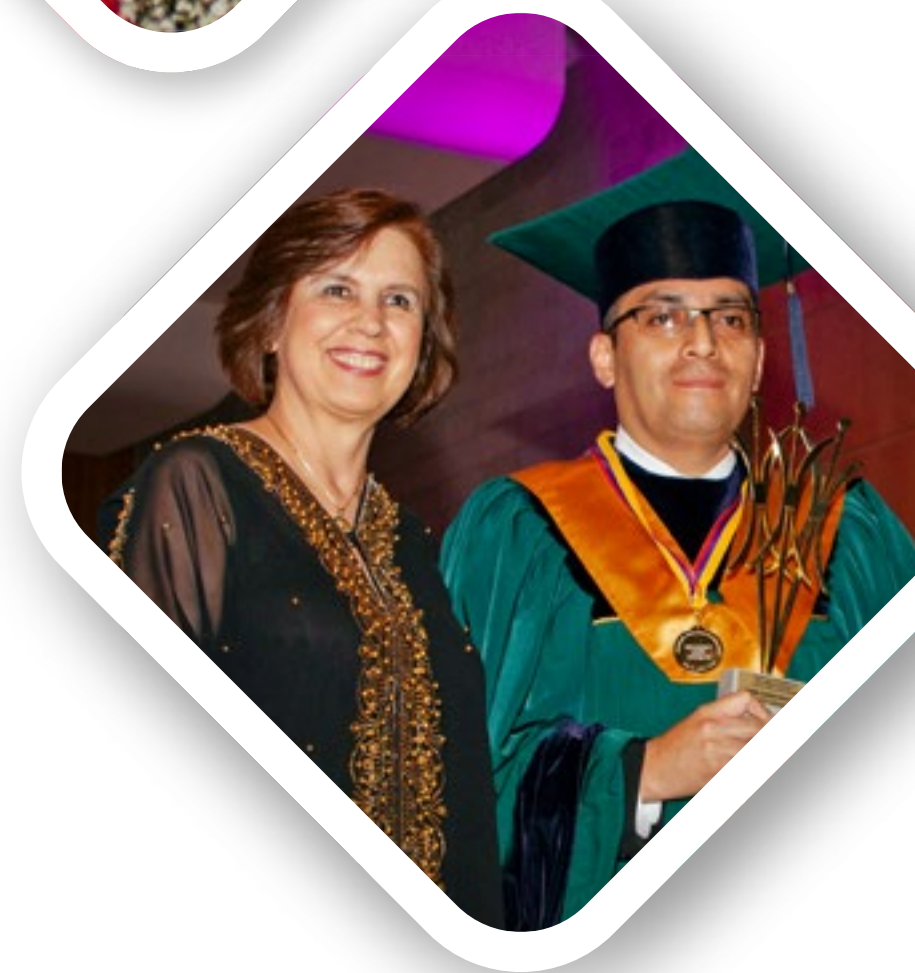
RESULTADOS E IMPACTO ▲

Evidenciar los productos concretos y tangibles que permiten determinar si se logró el objetivo general del proyecto. Incluir un análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.



AUTOEVALUACIÓN ▲

Exponer una breve auto-apreciación crítica que incluya una ficha de autoevaluación con al menos cinco indicadores sobre los resultados que el proyecto alcanzó y cuáles son los aportes hechos al mejoramiento de la educación, en su entorno.



CONCLUSIONES ▲

Expresar en forma precisa las conclusiones que destaquen, las lecciones o experiencias aprendidas.



BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE CONSULTA ▲

Listar las fuentes de consulta (videos, charlas online, etc) e información bibliográfica utilizadas en el desarrollo del proyecto.

ANEXOS ▲

El documento digitalizado en formato PDF del proyecto original se remitirá a FIDAL a través de la página web. Es requisito adjuntar toda la evidencia posible ya sea fotos, videos demostrativos de las actividades, muestra de materiales o juegos didácticos, guías metodológicas, cartillas o textos creados. Todos los anexos y vídeos (en su descripción) deben incluir fuentes (nombre de quienes participan en los testimonios, fechas, lugares y referencias). Considere que de ser seleccionado o seleccionada como finalista se le pedirá el original del proyecto para la evaluación final y su posterior publicación.

El proyecto debe incluir un máximo de 20 páginas de cuerpo, en tamaño de letra Arial 12, e interlineado simple. Los anexos no se contabilizan dentro del cuerpo del proyecto.

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA DEL PROYECTO

11 DE ENERO DE 2021

Nota: La ceremonia de premiación del XII Concurso Nacional y VII Iberoamericano de Excelencia Educativa, será anunciada luego de que termine la emergencia nacional.

Guía de presentación

www.fidal-amlat.org

BASES DE PARTICIPACIÓN

16/16

XIII concurso nacional
VIII iberoamericano 
e)celencia
educativa