

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

VIERNES DE LIDERAZGO

- **¿QUÉ ES VIERNES DE LIDERAZGO?**

Oferta de formación liderada por el Programa Todos a Aprender (PTA), en el marco de la Escuela de Liderazgo de Directivos Docentes, que desarrollará y divulgará conferencias con materiales educativos; y se centra en abordar las prácticas de liderazgo de los Directivos en el campo de la gestión personal y la gestión pedagógica, aportando herramientas para la transformación pedagógica de la institución y el fortalecimiento de los aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes.

GUIA DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN

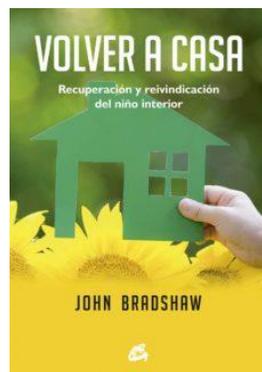
VIDEOCONFERENCIA: Autoconocimiento: el camino de la posibilidad.

Ejercicios optativos de Auto-indagación y de auto-conocimiento que los directivos podrán realizar. También encontrarán material complementario: Bibliografía y multimedia.

En la Video conferencia hemos brindado herramientas para que los Directivos docentes puedan desarrollar altos niveles de comprensión y dar, de este modo, trascendencia a las Habilidades Socio-emocionales, logrando de este modo identificar diferentes comportamientos que definen formas de relacionarnos con los otros y convertir dichos comportamientos en oportunidades de crecimiento.



El auto-conocimiento es un camino que todos podemos emprender, algunos autores, como John Bradshaw le llama: “Volver a Casa”. Este ejercicio nos permite hacernos competentes y percibir de modo consciente nuestras emociones para penetrar en ellas, perder el miedo al malestar que nos provocan y ampliar nuestras perspectivas. Por medio de la auto-indagación logramos reconocer en nuestra propia historia personal y familiar, toda la información necesaria para comprender, perdonar y abrazar la totalidad de lo que somos.



Por eso hacemos uso del Antiguo Cuento Sufi: “El sirviente y el amo”, y que aquí explicamos de manera más detallada.

El dueño de una gran mansión ha de salir de viaje durante un periodo indeterminado de tiempo. Debido a su prolongada ausencia, decide dejar al mando de la casa a su sirviente más capacitado y en el que más confía. Al cabo de unos años regresa a su casa y, al llegar, se da cuenta de que el sirviente no le reconoce, no recuerda quién es. De hecho, el sirviente está convencido de que es el dueño de la casa. El dueño, en un momento determinado, se ve obligado a llevar sus guardianes a la casa para poderla recuperar.

El Sirviente de Confianza: Se trata del Ego que vamos a lo largo de la vida y de nuestras decisiones consolidando y fortaleciendo. Es claro que no se trata de un desconocido, es de nuestra total confianza, él se encarga de definir nuestro mundo, por muchos años gobierna y nos convence que realmente podrían no existir otros puntos de vista, ni otras posturas; nos convence que él es el único dueño de la Casa.



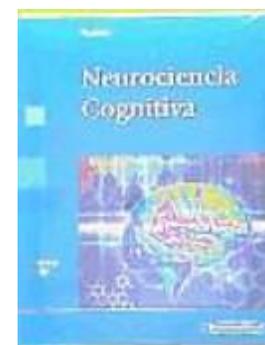
El Amo: Más allá del ego, el amo representa mi conciencia, el consolidado de todas las experiencias que he vivido y heredado que se registran en mi ADN, pero que sin duda también se conecta desde la comprensión Epigenética con los entornos emocionales y experienciales de mi familia (padres, abuelos). El amo representa mi esencia. Volver a casa representa empoderar y declarar la totalidad de mi ser como el único y verdadero dueño. Nuestra esencia se consolida con todo lo que nuestros filtros neurológicos, filtros sociales y filtros individuales, han permitido registrar por medio de mis modalidades sensoriales.

Los guardianes: representan nuestros mejores aliados en esta experiencia de auto-conocimiento. Los guardianes son mis preguntas por el sentido de la vida, mis interrogantes más profundos, las experiencias que oculto, que juzgo y que no quiero aceptar de mí mismo, y por tanto las proyecto en los demás. Carl Gustav Jung les llamaba de modo arquetípico como la Sombra.

Volver a casa con mis guardianes entonces implica abrazarme en mi totalidad, es decir, reconocer quién soy desde mi propósito y reconocirme totalmente. A este encuentro le llamamos auto-conocimiento. Hacernos responsables de nuestros pensamientos, sentimientos y emociones. Aceptarnos y tener compasión.

Por esto hacemos un particular énfasis en la Percepción, ya que comprender la forma particular en la que percibimos el mundo nos permite ver que todo el tiempo interpretamos y esto nos puede inducir a creer que el sirviente tiene todo el poder. Para este ejercicio citamos a:

(Redlar Ripoll, D. (2014). Neurociencia cognitiva. Editorial Panamericana, Madrid, 5.)





Wilber, K. (1985). La conciencia sin fronteras: aproximaciones de Oriente y Occidente al crecimiento personal. Editorial Kairós.

Adicionalmente, como ya lo mencionábamos arriba, hacemos mención de algunos comportamientos que definen formas de relacionarnos y que hoy la neurociencia nos ha dado la posibilidad de comprender el impacto de los mismos en nuestro circuito neurológico y cómo estos se convierten en oportunidades de crecimiento y auto-conocimiento.



Para estos referentes te invitamos a observar el siguiente video, donde se nos habla de manera específica del primer comportamiento.



<https://www.youtube.com/watch?v=NJMhO8u-ru0>



Ejercicio de Auto-indagación para el auto-conocimiento

Piensa en una situación que te haya generado una cierta incomodidad con alguien y que vaya en contra de tus principios y creencias, identifica qué te molesta de lo que ha hecho o dicho esa persona. Piensa cómo sería vivir la misma situación de la posición del otro, intenta ponerte en la piel de la otra persona y comprender su perspectiva.

¿Qué puede haber pensado?

¿Cuáles pueden haber sido los motivos para que se comporte así?

¿Qué cosas puedes observar que tienes en común con la otra persona?

¿Qué ves de diferente ahora?

Por medio de este ejercicio nuestro punto de partida para la auto-indagación, será un momento de incomodidad que te haya generado estrés y que involucra personas (una por ejercicio repetido), de tu entorno con las que cotidianamente interactúas. Haz conciencia que si tus respuestas se tornan en juicios y señalamientos y en ataques contra la persona, te distancias de la posibilidad de encontrar una intención positiva que te permita encontrar elementos en común y de este modo cambiar tu percepción.

Siempre será posible cambiar nuestra percepción y por tanto cambiar nuestra mirada.

El cambio que tanto anhelas, o se realiza espontáneamente o no es cambio. Estás en la resistencia. La resistencia es querer cambiar tu entorno; ello implica rechazar algo o alguien en tu vida. (C.G. Jung)

[▶ Mineducacion](#) [@Mineducacion](#) [@Mineducacion](#)



La educación
es de todos

Mineducación

